

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 ” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

### 2. Обоснование выбора УМК

Учебно-методический комплект (УМК) «Информатика» (авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.) предназначен для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Линия создается в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы с учётом возрастных и психологических особенностей среднего школьного возраста.

Особенности линии УМК: последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса, обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью системы упражнений, выделение заданий обязательного уровня в каждом пособии, входящем в УМК. В основу структуры курса положены такие принципы, как сбалансированное развитие содержательно-методических линий, их взаимопроникновение и взаимодействие. Благодаря этому, создаются условия для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом.

### 3. Цели изучения данного курса:

Основными целями курса являются:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- сформировать у школьников целостное представление об информационной картине мира средствами Всемирной паутины, научить их способам представления информации в сети Интернет;

- познакомить учащихся со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования.

#### *4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета*

Одна из задач обучения информатике состоит в содействии прогрессивному изменению личностных качеств и свойств нового поколения в направлении, соответствующем стилю жизнедеятельности в условиях информационного общества. Поэтому основной задачей учебных курсов информационно-технологической направленности является обогащение индивидуальности учащихся и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий.

Данный элективный курс связан, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся в зависимости от их интересов, способностей, последующих жизненных планов.

#### *5. Общая характеристика организации учебного процесса*

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты.

Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики должно преследовать следующие цели:

- Освоение знаний составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах
- Владение умениями работать с различными видами информации
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

*б. Количество часов на которые рассчитана Рабочая программа*

На изучение курса «Создание web-сайтов» отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Задачи курса**

Основными задачами курса являются:

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- создать представление о языке HTML и научить использовать его для создания веб-страниц;
- научить основам работы с программой Sharepoint designer 2007;
- сформировать навыки коллективной работы с комплексными веб-проектами;

### **Методы обучения**

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в упражнениях интерактивного электронного учебника. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Наряду с индивидуальной широко применяется и групповая работа, преимущественно в проектной форме. В задачи учителя входит создание условий для согласования понятий, которые будут использованы учащимися в конструировании авторских разработок. Выполнение проекта завершается защитой результата с последующей самооценкой.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение этой задачи обеспечено наличием в программе следующих элементов указанных компетенций:

- социально-практической значимости компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностной значимости компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроительства);
- перечня реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.);
- знаний, умений и навыков, относящихся к этим объектам;
- способов деятельности по отношению к изучаемым объектам;
- минимально необходимого опыта деятельности ученика в сфере указанных компетенций;

- индикаторов — учебных и контрольно-оценочных заданий по определению компетентности ученика.

### **Планируемые результаты курса**

В рамках курса «Технология создания web - сайтов» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеют способами работы с изученными программами;
- владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- ✓ По количеству творческих элементов в сайте;
- ✓ По степени его оригинальности;
- ✓ По относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- ✓ По ёмкости и лаконичности созданного сайта по его интерактивности;
- ✓ По практической пользе сайта и удобству его использования.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Интернет-технологии.**

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www. Как подключиться к Интернет дома.

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов.

Получение бесплатного почтового адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа Outlook Express. Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Прикрепление файлов к письмам. Создание Web-страниц. Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах. Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и форматирование

текста Web-страниц. Предварительный просмотр Web-страницы в процессе редактирования. Таблицы на Web-страницах. Работа с рисунками на Web-страницах. Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение существующего документа Word в формате HTML.

### **Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.**

Структура html-документа. Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы. Изображения и управления рисунками.. Вставка изображение

Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

### **Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.**

Обзор программных средств для создание web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Основы работы в Sharepoint designer 2007. Добавление элементов. Создание нового web –узла. Ввод и редактирование текста.

**Раздел 4. Защита индивидуальных проектов.** Работа над индивидуальным проектом.

### **Состав учебно-методического комплекта**

Для проведения занятий по курсу используется компьютерный класс, состоящий из 10 компьютеров, удовлетворяющих санитарно-гигиеническим требованиям.

Предпочтительная конфигурация технических и программных средств включает:

- учебный компьютерный класс, состоящий из компьютеров класса Pentium-IV. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют доступ к локальному веб-серверу, серверу электронной почты и имеют выход в Интернет;
- каждый учащийся – зарегистрированный пользователь сети – имеет сетевой адрес, пароль и личное пространство на диске;
- сканер;
- мультимедийный проектор.

Выработка навыка самостоятельного изучения программных средств позволит учащимся самостоятельно продолжать образование после окончания данного курса.

Обязательна разработка и подготовка дидактических материалов, заданий для выполнения практических работ, выдаваемых каждому учащемуся.

Программа курса обеспечивается учебным интерактивным электронным учебником «Технологии создания сайтов и основы web-дизайна», контрольно-измерительными материалами для проведения текущего и итогового контроля.

В качестве дополнительных источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств. В процессе обучения используется следующее программное и аппаратное обеспечение:

*Тематическое планирование по курсу*  
 «Создание web – сайтов»  
 11 класс

Наименование разделов и тем	Обязательная учебная нагрузка в часах			Тип занятия	Вид наглядных пособий, ТСО, метод.оснащение
	Всего	В том числе			
		Теоретич. занятия	Практические занятия		
1	4	5	6	9	10
<b>Раздел 1. Интернет-технологии.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
1.1. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
1.2. Поиск информации в интернете	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
1.3. Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
1.4. Разработка web-документов при помощи текстового процессора Microsoft Word.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
1.5. Создание простейшей web – страницы в текстовом редакторе MS Word.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
1.6. Тест по теме Интернет – технологии.	1	1		Урок контроля знаний	Проектор, компьютер
<b>Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>		Проектор, компьютер
2.1. Структура html-документа. Теги и атрибуты.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.2. Создание моей первой странички.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2.3. Форматирование текста.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.4. Создание и форматирование текста.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2.5. Списки.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.6. Создание списков.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2.7. Простые таблицы.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер

2.8. Сложные таблицы.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.9. Создание таблиц.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2.10. Изображения и управления рисунками.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.11. Вставка изображение.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2. 12. Гиперссылки. Оформление гиперссылок.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.13. Создание и оформление ссылок.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2.14. Формы.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
2.15. Создание форм.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
2.16. Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML.»	1	1		Урок контроля знаний	Проектор, компьютер
<b>Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		Проектор, компьютер
3.1. Обзор программных средств для создание web – сайтов.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
3.2. Основы работы в Sharepoint designer 2007.	1	1		Усвоение нового материала	Проектор, компьютер
3.3. Ввод и редактирование текста.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
3.4. Добавление элементов.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
3.5. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
3.6. Создание нового web –узла.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
<b>Раздел 4. Индивидуальный проект.</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		Проектор, компьютер
4.1. Выбор темы и дизайна сайта.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
4.2. Этапы разработки сайта	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
4.3. Разработка структуры и навигации сайта.				Урок применения знаний	
4.4. Наполнение сайта.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
4.5. Размещение сайта в сети Интернет.	1		1	Урок применения знаний	Проектор, компьютер
4.2. Защита индивидуальных проектов.	<b>2</b>		<b>2</b>		Проектор, компьютер

## СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Учащиеся оцениваются вербально.

Положение ФГОС ООО о том, что «результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания», легло в основу настоящих рекомендаций. Одним из основных направлений обновления ФГОС ООО стали уточнение и конкретизация требований к результатам освоения образовательных программ по всем предметам, входящим в федеральный учебный план

По окончании курса «Создание web - сайтов» учащиеся овладеют следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеют способами работы с изученными программами;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика: 10 класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство «Бином»
- Информатика: 11 класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство «Бином»
- 

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. А. В. Матросов, А. О. Сергеев, М. П. Чаунин. HTML 4.0. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 – 672с.
2. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
3. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.
4. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил.
5. П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. Основы Web-технологий. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2003 – 512с.
6. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
7. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования», содержит не только учебные тексты, но и различные объекты мультимедиа
- <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа. Образовательный портал, содержащий уроки-презентации по всем общеобразовательным предметам.
- <https://olimpiada.ru/activity/73/tasks> - Всероссийская олимпиада по информатике
- <https://vserosolimp.edsoo.ru/informatic> - Всероссийская олимпиада школьников по информатике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

лист \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ «Ялтинская школа №2

Мангушского м.о.»  Л. И. Малука

М.П. (подпись)

