

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «31» июля 2024 г. №1

Руководитель ШМО



Филиппова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 В.В. Примаченко

«31» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Ялтинская

школа № 2 Мангушского м.о.»

 Л.И. Мацука

Приказ № 19-ОД

от «31» июля 2024 г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
элективного курса «Мир информатики»**

**основного общего образования**

**для обучающихся 9 класса**

Рабочую программу составил:  
учитель Яворский А.Г.

**пгт.Ялта, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативная база

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 ” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

### 2. Обоснование выбора УМК

Учебно-методический комплект (УМК) «Информатика» (авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.) предназначен для 9 класса общеобразовательных учреждений. Линия создается в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы с учётом возрастных и психологических особенностей среднего школьного возраста.

Особенности линии УМК: последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса, обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью системы упражнений, выделение заданий обязательного уровня в каждом пособии, входящем в УМК. В основу структуры курса положены такие принципы, как сбалансированное развитие содержательно-методических линий, их взаимопроникновение и взаимодействие. Благодаря этому, создаются условия для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом.

Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

### 3 Цели изучения курса «Мир информатики»:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

### 4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

### 5. Общая характеристика организации учебного процесса

#### **Задачи:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Программа состоит из 3-х разделов.

- Знакомство и работа в графическом редакторе
- Знакомство и работа в текстовом редакторе
- Знакомство и работа с программой создания презентаций

*6. Количество часов на которые рассчитана Рабочая программа*

Рабочая программа по курсу «Мир информатики» в рамках внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа рассчитана на **34** ч в год (1 час в неделю).

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности Мир информатики**

В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой».

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему – подготовить учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Целью курса «Мир информатики» является развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

Задачи курса «Мир информатики»:

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- сформировать нормы информационной этики и права.

Основные принципы работы предполагают выявление и развитие у школьников склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности. Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так же обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологического общества.

#### **Предметные результаты**

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;

- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых);

#### **Личностные результаты**

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

#### **Метапредметные результаты**

- получение опыта использования методов и средств информатики:
  - моделирования
  - формализации и структурирования информации
  - компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии**

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий; узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Тема 2. Технология обработки текстовой информации**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

### **Тема 3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

### **Тема 5. Технология обработки графической информации**

#### **Тема 6. Adobe Photoshop. Растровая графика**

#### **Тема 7. Corel Draw. Векторная графика**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

### **Тема 8. Создание презентаций PowerPoint.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

### **Тема 9. Создание баз данных в среде Access.**

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

### **Тема 4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.**

#### **Тема 10. Мультимедийные проекты.**

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность.

Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики».

#### **Тема 11. Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».**

#### **Тема 12. Презентация работ.**

Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

### **ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ И ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Форма подведения итогов** реализации программы «Мир информатики» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

#### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**Тематическое планирование по курсу  
«Мир информатики»**

<b>№ п./п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них практик.</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	<b>Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Тест</b>
<b>2</b>	<b>Технология обработки текстовой информации.</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
2.1	Введение в настольные издательские системы (аппаратный, программный и пользовательский уровни поддержки; объекты печатного издания)	1		Создание газеты «Школьные новости»,
2.2	Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. Правила ввода текста. Редактирование текста.	1	1	
2.4	Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). <b>Стилевое форматирование.</b>	1	1	
2.6	Оформление заголовков и подзаголовков. <b>Создание колонтитулов.</b>	1	1	
2.8	Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм	1	1	
2.9	Работа с иллюстрациями.	1	1	
2.10	Макетирование страниц. Оформление титульного листа. Подготовка к печати. Печать	1	1	
<b>3</b>	<b>Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1	Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов.	1	1	Создание обложки для доклада (дизайн оформления).
3.2	Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.	1	1	
<b>4</b>	<b>Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Визитка, газета и т.д.
<b>5</b>	<b>Технология обработки графической информации.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
5.1	Растровая и векторная графика (форматы графических файлов). Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой.	1		Макет эмблемы школы Создание игры «Паззлы» для начальных классов
5.2	Растровый графический редактор PAINT. Нюансы, или смешивание красок. Что можно делать с рисунками?	1	1	
<b>6</b>	<b>Adobe Photoshop. Растровая графика.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
6.1	Рабочий стол Adobe Photoshop.	1		Коллаж «Я и мои

6.2	Создание выделенных областей и работа с ними.	1	1	друзья»
6.3	Слои. Цветокоррекция и ретуширование.	1	1	
6.4	Работа с текстом. Печать изображений.	1	1	
<b>7</b>	<b>Corel Draw. Векторная графика.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
7.1	Инструменты черчения, кривые Безье.	1	1	Макет информационного банера школы
7.2	Свойства объектов. Эффекты. Импорт точечной графики.	1	1	
7.3	Основы создания банера.	1	1	
<b>8</b>	<b>Создание презентаций PowerPoint.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
8.1	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint.	1	1	Учебное пособие по любимому предмету
8.2	Создание фона, текста. Вставка рисунков.	1	1	
8.3	Настройка анимации текста, рисунков	1	1	
8.5	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	1	
8.7	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	1	
<b>9</b>	<b>Мультимедийные проекты.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
10.1	Представление о мультимедийных продуктах.	1		Мультимедийный проект
10.2	Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта.	1	1	
10.5	Работа с проектом.	1	1	
10.6	Представление проекта.	1	1	
<b>11</b>	<b>Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Выставка работ
<b>12</b>	<b>Презентации работ.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	



## СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Учащиеся оцениваются вербально.

Положение ФГОС ООО о том, что «результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля программы основного общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания», легло в основу настоящих рекомендаций. Одним из основных направлений обновления ФГОС ООО стали уточнение и конкретизация требований к результатам освоения образовательных программ по всем предметам, входящим в федеральный учебный план

Комплексный подход к оцениванию предполагает использование во взаимосвязи его разнообразных видов и форм.

К видам внутришкольного оценивания предметных результатов освоения образовательных программ, развертываемых по периодам обучения, относятся:

- стартовая диагностика, направленная на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования;
- текущее оценивание, отражающее индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета;
- тематическое оценивание, направленное на выявление и оценку достижения образовательных результатов, связанных с изучением отдельных тем образовательной программы;
- промежуточное оценивание по итогам изучения крупных блоков образовательной программы, включающей несколько тем или формирование комплексного блока учебных действий (работа с информацией, аудирование и др.);
- итоговое оценивание результатов освоения образовательной программы за учебный год.

Предметные результаты изучения курса «Мир информатики»:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика: 9-й класс; 3-е издание, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Издательство «Бином»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Поурочные разработки по информатике 9 класс

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

- <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования», содержит не только учебные тексты, но и различные объекты мультимедиа
- <https://resh.edu.ru/> – Российская электронная школа. Образовательный портал, содержащий уроки-презентации по всем общеобразовательным предметам.
- <https://olimpiada.ru/activity/73/tasks> - Всероссийская олимпиада по информатике
- <https://vserosolimp.edsoo.ru/informatic> - Всероссийская олимпиада школьников по информатике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯГТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято, пронумеровано и скреплено печатью  
лист \_\_\_\_\_.



Директор ГБОУ «Ягтинская школа №2  
Мангушского м.о.»  
*М.П. Д. И. Малюка*  
М.П. (подпись)