

Пояснительная записка

Нормативной базой для разработки программы по организации работы группы продленного дня являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);
- Учебный план

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) обучающихся 3 класса в условиях ГБОУ «Ялтинская школа №2 Мангушского м.о.», определяются приоритеты дальнейшего развития, содержатся конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты.

будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;

ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни.

Установка на здоровый образ жизни;

принятие ценности природного мира

чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;

- научатся контролировать и оценивать свои действия;

- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;

- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.

- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества обучения учащихся
Развитие индивидуальности учащихся
Развитие интереса к изучаемым предметам
Развитие самостоятельности
Формирование полезных привычек

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Внеурочная деятельность	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГПД
для 3 класса**

№ п/ п	Дата		ТЕМА ЗАНЯТИЯ
	План	Факт	
1	02.09		Вводный инструктаж по ПДД и ТБ. Прогулка. Подвижные игры Правила для учащихся. Просмотр м/ф с последующим обсуждением
2	03.09		Прогулка. Сбор природного материала Уроки нравственности. «Кто я? Какие мы?»
3	04.09		Прогулка: наблюдение за погодой Беседа «Дорога в школу»
4	05.09		Прогулка, игры. Правила честной игры Конкурс рисунков
5	06.09		Прогулка: наблюдение за растениями. Экскурсия на пришкольный участок «Зоологические забеги»
6	09.09		Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе Правила поведения в столовой
7	10.09		Прогулка. Игры «У медведя во бору», «Цепи кованые» «Не играй с огнем!» Конкурс рисунков
8	11.09		Прогулка. Спортивные эстафеты Клубный час «Один дома»
9	12.09		Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе Просмотр м/ф о ПДД. (Уроки тетюшки Совы)
10	13.09		Прогулка: наблюдение за птицами. Игра. «Пятнашки» Клубный час «О друзьях и дружбе»
11	16.09		Прогулка: наблюдение за небом. Игра. «Птицелов» Чтение книг с последующим обсуждением. «Что такое хорошо?»
12	17.09		Прогулка: наблюдение за деревьями. Игра. «Липкие пеньки» Просмотр в/ф с послед. обсуждением. «Если вас взяли в заложники»
13	18.09		Экскурсия в парк. Правила поведения в природе Кружок «В гостях у Сказки»
14	19.09		Прогулка, спортивные эстафеты Вредные привычки Конкурс рисунков
15	20.09		Прогулка, спортивные эстафеты «Мой дом – моя крепость»
16	23.09		Прогулка. Золотые краски осени Игровая программа «Давайте жить дружно!»
17	24.09		Прогулка. Мультяшные эстафеты Меры безопасности в ЧС. Конкурс рисунков

18	25.09		Прогулка. Веселые старты Минутки творчества
19	26.09		Прогулка Мы учимся творить Конкурс рисунков
20	27.09		Прогулка: наблюдение за растениями. Игры Беседа «Учимся понимать чувства других»
21	01.10		Прогулка: наблюдение за небом. Игра. «Птицелов» Уроки этикета
22	02.10		Прогулка: наблюдение за деревьями. Игра. «Липкие пеньки» «Порядок начинается с порога»
23	03.10		Прогулка, игры «Старших надо уважать»
24	04.10		Прогулка, игры «Есть такая профессия...»
25	07.10		Прогулка. Спортивные игры Загадки светофора
26	08.10		Прогулка, спортивные игры Советы Айболита. «Долго жуешь – долго живешь»
27	09.10		Прогулка. Мультяшные эстафеты «Путешествие капельки»
28	10.10		Прогулка. Спортивные эстафеты «Чудеса из лукошка»
29	11.10		Прогулка. Разучивание русских народных игр Клубный час «Опасные игры и их последствия»
30	14.10		Прогулка, спортивные эстафеты «Закон для нас, закон внутри нас»
31	15.10		Прогулка. Зоологические забеги Советы Айболита. Как одеться по погоде
32	16.10		Прогулка Книга – наш друг и помощник Викторина «Герои мультфильмов»
33	17.10		Прогулка: наблюдение за природой «В гостях у Сказки»
34	18.10		Прогулка «Я познаю мир»
35	21.10		Прогулка, спортивные игры УН «Смех – дело серьезное»
36	22.10		Прогулка. Народные игры Советы Айболита. Зачем мыть руки
37	23.10		Прогулка В школе ты хозяин и гость
38	24.10		Прогулка Беседа «Откуда пришла тетрадка?»

39	25.10		Прогулка, игры Гигиена в школе и дома
40	05.11		Прогулка, игры «Как организовать свой досуг?»
41	06.11		Прогулка «Очевидное-невероятное»
42	07.11		Прогулка. Разучивание народных игр «Как понять друг друга без слов»
43	08.11		Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе «Правила честной игры»
44	11.11		Прогулка Художественное творчество. Бумагопластика
45	12.11		Прогулка, игры Уроки добра. «Как справиться с гневом»
46	13.11		Прогулка: наблюдение за изменениями в живой природе Если кто-то позвонил в дверь
47	14.11		Прогулка, игры День толерантности
48	15.11		Прогулка Конкурс рисунков и стихов «Мамины глаза»
49	18.11		Прогулка «Если возник пожар»
50	19.11		Прогулка Урок нравственности. Просмотр м/ф
51	20.11		Прогулка. Игры по ПДД Час общения «Быстрый бутерброд до добра не доведёт» (о культуре питания)
52	21.11		Прогулка. Игры по ПДД Мой друг – носовой платок
53	22.11		Прогулка Если хочешь быть здоров
54	25.11		Прогулка Художественное творчество. Бумагокручение
55	26.11		Прогулка, веселые старты Занятия по ПДД. Обучающие настольные игры
56	27.11		Прогулка. Пословица недаром молвится
57	28.11		Прогулка Школа безопасности. «Назови соседей»
58	29.11		Прогулка, спортивные эстафеты Круглый стол «Волнуется Природа неспроста»
59	02.12		Прогулка. Зоологические забеги «Что должен знать пешеход?»

60	03.12		Прогулка, спортивные игры. Клубный час. «Мир вокруг меня. Какой он?»
61	04.12		Прогулка: наблюдение за птицами «Экстремальные ситуации в природной среде»
62	05.12		Прогулка «Маленькая искра-большой пожар»
63	06.12		Прогулка «Верный друг – живое сокровище»
64	09.12		Прогулка, игры Чтение книг
65	10.12		Прогулка. Внимание: гололед! «Чистый ли снег?» Добрые поступки
66	11.12		Прогулка, игры «Школа хороших манер»
67	12.12		Прогулка О чем говорит настроение
68	13.12		Прогулка Правила безопасного поведения в зимний период
69	16.12		Прогулка. «Лучший наездник», «Царь горы» Изготовление кормушек
70	17.12		Прогулка. Саночные гонки Где можно кататься на санках и коньках?
71	18.12		Прогулка, игры Разучивание песен, стихов к Новому году
72	19.12		Прогулка. Помоги птицам! Викторина «В мире спорта»
73	20.12		Прогулка Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды
74	23.12		Прогулка. Саночные гонки Завтра и вчера
75	24.12		Прогулка, игры Игрушки на елку. Правила безопасности
76	25.12		Прогулка: наблюдение за изменениями в неживой природе Как говорить по телефону
77	26.12		Прогулка, игры Викторина «Сказки»
78	27.12		Прогулка, игры Занятия по ПДД
79	28.12		Прогулка. Лучший наездник Письмо Деду Морозу
80	08.01		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ Прогулка: наблюдение за птицами Инструктаж на время зимних каникул. Лед – это опасно! Полынья

81	09.01		Прогулка, игры Игра «Умники и умницы»
82	10.01		Прогулка: наблюдение за деревьями Откуда начинается праздник «Крещение»
83	13.01		Прогулка. Саночные соревнования Конструирование из бумаги
84	14.01		Прогулка, игры КВН «Друзья природы»
85	15.01		Прогулка, игры Беседа «Инфекционные заболевания». Профилактика
86	16.01		Прогулка, игры Брейн-ринг «По дорогам русских сказок»
87	17.01		Прогулка, игры «О лени и лентяях»
88	20.01		Прогулка, игры Настольные игры по ПДД
89	21.01		Прогулка: наблюдение за снегом Беседа «Как сохранить зрение»
90	22.01		Прогулка, игры «Сказанное слово-выпущенная стрела»
91	23.01		Прогулка, игры Клубный час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»
92	24.01		Прогулка. «Горелки» Советы Айболита «Чипсы – вред или польза?»
93	27.01		Прогулка. «Два Мороза» Путешествие снежинки
94	28.01		Прогулка, игры КВН «В гостях у Архимеда»
95	29.01		«Блокада Ленинграда» Прогулка, игры
96	30.01		Прогулка, игры КВН по русскому языку
97	31.01		Прогулка, игры Дни боевой славы. Сталинград
98	03.02		Прогулка «Герои нашего поселка» Кружок «В гостях у Сказки»
99	04.02		Кружок «Умелые ручки» Конкурс рисунков
100	05.02		Прогулка «Люби и знай свой край родной» Чем опасен электрический ток?

101	06.02		Прогулка. Игры Изготовление сувениров для мальчиков
102	07.02		Прогулка, игры. Разучивание стихов и песен «Добро и зло»
103	10.02		Прогулка, игры КВН «Солдатушки»
104	11.02		Прогулка, игры «Валентин и Валентина». Игровая программа
105	12.02		Прогулка, игры «Рыцарский турнир» «По морям, по волнам». Игровая программа
106	13.02		Прогулка. Саночные соревнования ПДД. «О чем бы ты предупредил товарища?»
107	14.02		Прогулка « Уход за растениями» Учимся разгадывать кроссворды Читаем сказки
108	17.02		Прогулка, игры «Скромность – что это?»
109	18.02		Прогулка, игры Праздник «Прощание с букварем»
110	19.02		Прогулка, игры Изготовление сувениров
111	20.02		Прогулка, игры Советы Айбоолита
112	21.02		Прогулка. Помоги птицам! Викторина «В мире спорта»
113	25.02		Прогулка «Я познаю мир»
114	26.02		Прогулка. Саночные гонки Завтра и вчера
115	27.02		Прогулка, игры «Тропинки здоровья» Игрушки на елку. Правила безопасности
116	28.02		Прогулка, игры Беседа «Сердце матери»

117	03.03		Прогулка Разучивание песен к 8 марта
118	04.03		Прогулка, игры Кружок «В гостях у Сказки»
119	05.03		Прогулка, игры «Все для тебя, родная...»
120	06.03		Прогулка, игры Клуб путешественников
121	07.03		Прогулка, игры Беседа «Вредные привычки»
122	11.03		Прогулка, игры Конструирование
123	12.03		Прогулка, игры Откуда в снежках грязь
124	13.03		Прогулка, игры Школа безопасности
125	14.03		Прогулка, игры «Сильные, ловкие, смелые» «Весна пришла». Чтение детских книг.
126	17.03		Прогулка, игры «Наше настроение» Как рождаются опасные ситуации
127	18.03		Прогулка, игры Чтение книг о природе
128	19.03		Прогулка, игры Инструктаж на время весенних каникул Кружок «В гостях у Сказки»
129	20.03		Прогулка, игры «На лесной полянке» Игровая программа
130	21.03		Прогулка, игры Клуб путешественников
131	31.03		Прогулка, игры «Юморина-2025»
132	01.04		Прогулка, игры. «Путешествие в зелёную аптеку» Кружок «Умелые ручки»

133	02.04		Прогулка, игры «Вода – друг, вода – опасность.» Просмотр м/Ф
134	03.04		Прогулка. Игры народов Поволжья Оригами
135	04.04		Прогулка, игры Традиции в моей семье
136	07.04		Прогулка, игры Минуты поэзии
137	08.04		Прогулка, игры Приятная наука вежливость
138	09.04		Прогулка «Здравствуй, пернатый друг» Беседа «Правила поведения в общественных местах»
139	10.04		Прогулка. «Делу – время, потехе – час» «О наших именах»
140	11.04		Прогулка, игры «Космические эстафеты» «Начало космической эры» Чтение произведений о Ю.Гагарине
141	14.04		Прогулка, игры Викторина по произведениям Чуковского
142	15.04		Прогулка «Молодецкие игры» Кружок «Умелые ручки»
143	16.04		Прогулка, игры «В дружбе сила» Досуговые настольные игры
144	17.04		Прогулка Советы Айболита. «Зачем заниматься спортом?» Викторина «Угадай-ка!»
145	18.04		Прогулка, игры «Моя любимая книга»
146	21.04		Творческая игра: «Ошибочка!». Подвижная игра «Найди пару». Лото. Детское домино.
147	22.04		КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы.
148	23.04		Художественный труд: «Военная техника». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг.

149	24.04		Литературный час: Рассказы о русских святых. Подвижные игры «Золотые ворота», «Съедобное-несъедобное». Игры на развитие памяти, внимания.
150	25.04		Познавательная игра: «Фонетический утренник». Игры с мячом. Интегративные задания.
151	28.04		Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». Подвижная игра «День и ночь». Кроссворды. Логические задания.
152	29.04		Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Казачьи разбойники». Задания-шутки. Загадки.
153	30.04		КВН «Пословица – всем углам помощница». Подвижные игры «Жук-жучище», «Сороконожка». Сканворды. Ребусы
154	02.05		Литературный час: Р.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.
155	05.05		Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная сюжетная игра «Найди пару». Чтение детских журналов.
156	06.05		Конкурс рисунков к 9 мая. Подвижная игра «Казачьи разбойники». Настольные игры.
157	07.05		«Жить - с книгой дружить». Игры с мячом. Шашки. Шахматы.
158	08.05		Художественный труд: «Фантазии из спичек». Подвижная игра «Сороконожка». Коммуникативные игры и упражнения.
159	13.05		Творческая игра: «Страшилки». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Игры на развитие памяти, внимания.
160	14.05		Международный день семьи. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное». Конкурс загадок.
161	15.05		Рисунок на свободную тему. Игры с мячом. Лото. Детское домино.
162	16.05		Литературный час: «Рассказы о русских святых». Подвижные игры «Казачьи разбойники», «Сороконожка». Настольные игры.
163	19.05		Художественный труд: «Фантазии из спичек». Игры с мячом. Кроссворды. Логические задания.
164	20.05		Творческая игра: «Слово заблудилось!». Подвижная игра «Пятнашки с домиками». Чтение книг.

165	21.05		Правила безопасности во время летних каникул. Подвижная игра «Найди пару». Задания-шутки. Загадки.
166	22.05		Игра-викторина «Вот и лето пришло». Подвижная игра «День и ночь». Игры на развитие памяти.
167	23.05		Прогулка, игры. Экологическая операция «Посадим цветы».
168			Прогулка, игра «Кто дальше бросит». Детское чтение. Произведения Э. Успенского.
169			Прогулка, игры. Поделки из природного материала.
170			Прогулка. Спортивные забавы. .Уборка класса. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» ПДД «Соблюдение правил дорожного движения на каникулах»
ПО ПЛАНУ 170 занятий			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

15 листов

Директор ГБОУ «Ялтинская школа №2
Мангушского м.о.» Л. И. Машука

М.П. (подпись)

