


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «31» июля 2024 г. № 1

Руководитель ШМО

 (О.И. Попова)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 В.В. Примаченко

«31» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Ялтинская
школа № 2 Мангушского м.о.»

 Л.И. Мацука

Приказ № 9-ОД

от «31» июля 2024 г.



Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Юнармия»
на уровне основного общего образования и среднего общего образования

2024-2025 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «31» июля 2024 г. № 1

Руководитель ШМО

_____ (О.И. Попова)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ В.В. Примаченко

«31» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Ялтинская
школа № 2 Мангушского м.о.»

_____ Л.И. Мацука

Приказ № 19-ОД

от «31» июля 2024 г.

М.П.

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «Юнармия»

на уровне основного общего образования и среднего общего образования

2024-2025 учебный год

І.Пояснительная записка

Рабочая программа «Юнармия» на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся 8-11 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2022 года;
- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями);
- ✓ Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24-4.1.1.- 6587-м «О рабочих программах учебных предметов»;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.п (ред. От 30.03.2020);
- ✓ Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах. Задачи:

1. обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ;
2. формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
4. формирование потребностей в самопознании, самореализации.
5. расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

6.воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

7.воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.8.воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

9.воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

10.пропаганда здорового образа жизни.

11.популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Фактическое количество часов за год - 34 ч.

II.Планируемые результаты освоения

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные

УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

III.Содержание учебных занятий

№п/п	Раздел программы	Основное содержание по теме	Форма организации	Основные виды деятельности
1	Военно-историческая подготовка(8 ч)	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия –	Беседа, презентация.Практическая	Выполнение заданий по классификации понятий.

2	Огневая подготовка(8 ч)	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Лекция, беседа, презентация, круглый стол.Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия.
3	Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Лекция, беседа, викторины , игры, соревнования.Практическая	Применение знаний на практике через практические занятия. Анализ проблемных учебных
4	Строевая и туристическая подготовка (8 ч)	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.Разведение костра и установка палатки, туристические узлы	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа.	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на
5	Прикладная физическая и медицинская подготовка(6ч)	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы	Викторины , игры, соревнования. Практические	Применение знаний на практике через практические занятия.

IV. Календарно– тематическое планирование

Тематическое планирование дополнительного образования детей (кружка «Юнармия»)на уровне основного общего образования и среднего общего образования для обучающихся 8-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва». Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся основного общего и среднего образования через изучение основ военной службы:

- воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению;
- развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1. Военно-историческая подготовка(8 ч)				
1	С чего начинается Родина?	1		

2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		
3	Дни воинской славы России.	1		
4	Профессия – Родину защищать.	1		
5	Полководцы и народные герои Великой	1		
6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1		
7	Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1		
8	Герои Афганской войны.	1		
2. Огневая подготовка(8 ч)				
9	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		
10	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	1		
11	Общее устройство и принцип работы стрелкового	1		
12	Приемы и правила стрельбы.	1		
13	Приемы и правила стрельбы.	1		
14	Производства стрельбы.	1		
15	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1		
16	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1		
3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 ч)				
17	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1		
18	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1		
19	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		
20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1		
4. Строевая и туристическая подготовка (8 ч)				
21	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1		
22	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1		
23	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1		
24	Развернутый строй отделения.	1		
25	Одиночная строевая подготовка.	1		
26	Строевая подготовка отделения.	1		
27	Разведение костра и установка палатки.	1		
28	Туристические узлы.	1		

5. Прикладная физическая и медицинская подготовка (6ч)				
29	Упражнения для развития общей выносливости.	1		
30	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1		
31	Силовая подготовка.	1		
32	Упражнения для развития силы мышц.	1		
33	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»	1		

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИДИТСИНСКАЯ ШКОЛА №2 МАНГУШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Принято, пронумеровано и скреплено печатью
_____ листов.

Директор

Промоутерская школа №2 Мангушского м.о.»

Малюка Л.И.